



## **Aula: Repetição - for e laços aninhados**

### **Introdução a Programação**

---

**Túlio Toffolo & Puca Huachi**  
<http://www.toffolo.com.br>

Departamento de Computação  
Universidade Federal de Ouro Preto

# Aula: Repetição - for e laços aninhados

- 1 Comando for
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando continue
- 5 Comando break
- 6 Exercício

# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando `continue`
- 5 Comando `break`
- 6 Exercício

## Laços ou Repetições (*loop*)

- Em um laço **controlado logicamente**, os comandos (corpo do laço) são repetidos enquanto uma **expressão lógica for verdadeira**
  - `while`
  - `do - while`
- Em um laço **controlado por contador**, os comandos (corpo do laço) são repetidos um **número predeterminado de vezes**
  - `for`

## Laços for

Em um laço **controlado por contador**, os comandos (corpo do laço) são repetidos um **número predeterminado de vezes**.

Sintaxe:

```
1 for (<inicialização>; <condição>; <incremento>)
2 {
3     <comando_1>;
4     ...
5     <comando_n>;
6 }
```

## Exemplo 1

Em matemática, a fórmula de Leibniz para  $\pi$ , estabelece que:

$$\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots$$

Faça um programa em C para calcular o valor aproximado de  $\pi$ . Quanto maior o número de termos melhor será a aproximação. O número de termos deve ser informado pelo usuário.

Dica: note que a soma pode ser escrita como

$$\frac{\pi}{4} = \frac{1}{1+2 \cdot 0} - \frac{1}{1+2 \cdot 1} + \frac{1}{1+2 \cdot 2} - \frac{1}{1+2 \cdot 3} + \frac{1}{1+2 \cdot 4} - \dots$$

**Qual comando de repetição usar?**

## Exemplo 1

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5      int n;
6      printf("Quantos termos quer utilizar? ");
7      scanf("%d", &n);
8
9      double pi = 0;
10     for (int i = 0; i < n; i++) {
11         if (i % 2 == 0)
12             pi += 1.0 / (1 + i*2);
13         else
14             pi -= 1.0 / (1 + i*2);
15     }
16     pi *= 4;
17     printf("Valor de pi calculado: %.6lf", pi);
18
19     return 0;
20 }
```

## Exemplo 1 (solução alternativa)

```
1 #include <stdio.h>
2
3 int main()
4 {
5     int n;
6     printf("Quantos termos quer utilizar? ");
7     scanf("%d", &n);
8
9     double pi = 0;
10    double sinal = +1;
11    for (int i = 0; i < n; i++) {
12        pi += sinal * (1.0 / (1 + i*2));
13        sinal *= -1;
14    }
15    pi *= 4;
16    printf("Valor de pi calculado: %.6lf", pi);
17
18    return 0;
19 }
```



## Exemplo 2

Faça um programa em C para calcular a média quadrática de  $n$  valores digitados pelo usuário. A média quadrática é dada pela seguinte equação:

$$x_q = \sqrt{\frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n}}$$

O programa deve ler o valor de  $n$  e os  $n$  valores de  $x$ . Em seguida, deve imprimir o resultado. Exemplo:

```
1 DIGITE O VALOR DE N: 2
2 DIGITE O VALOR DE X1: 2
3 DIGITE O VALOR DE X2: 2
4
5 MÉDIA QUADRÁTICA: 2
```

**Podemos/devemos usar o comando de repetição `for` neste caso?**

## Exemplo 2

```
1  int main()
2  {
3      int n;
4      printf("DIGITE O VALOR DE N: ");
5      scanf("%d", &n);
6
7      double soma = 0, nro;
8      for (int i = 0; i < n; i++) {
9          printf("DIGITE O VALOR DE X%d: ", i+1);
10         scanf("%lf", &nro);
11         soma += nro * nro;
12     }
13
14     double media = sqrt(soma / n);
15     printf("MÉDIA QUADRÁTICA: %.0lf\n", media);
16     return 0;
17 }
```

# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando `continue`
- 5 Comando `break`
- 6 Exercício

## Exercício

Apenas para praticar, use o comando `do-while` em uma das questões e o `for` na outra:

### Exercício 1

Escreva um programa que imprima o quadrado dos números inteiros, no intervalo fechado de 1 a 20. A seguir, um exemplo de execução do programa.

```
1 1 4 9 16 25 36 49 64 81 100 121 144 169 196 225 256 289 ... 400
```

### Exercício 2

Suponha que exista 50 alunos em uma sala. Faça um programa que determina quantos desses alunos tem idade maior que 20 anos. O usuário (coitado) deve digitar a matrícula e idade de todos os 50 alunos.

# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados**
- 4 Comando `continue`
- 5 Comando `break`
- 6 Exercício

## Laços Aninhados

```
1 1
2 22
3 333
4 4444
5 55555
6 666666
7 7777777
8 88888888
9 999999999
```

**Repetição 1:** temos nove repetições de linhas ( $1 \leq n \leq 9$ ).

**Repetição 2:** temos, em cada linha, a repetição de  $n$  caracteres que identificam a própria linha, sendo  $1 \leq n \leq 9$ . Assim, temos  $n = 1$  na linha 1,  $n = 2$  na linha 2, e assim sucessivamente, até a linha 9.

- Para obter a saída acima, realizamos a **Repetição 2** dentro da **Repetição 1**.

# Laços Aninhados

```
1 #include <stdio.h>
2
3 int main()
4 {
5     // Repetição 1
6     for (int linha = 1; linha <= 9; linha++) {
7
8         // Repetição 2
9         for (int coluna = 1; coluna <= linha; coluna++) {
10            printf("%d", linha);
11        }
12
13        printf("\n");
14    }
15
16    return 0;
17 }
```

## Laços Aninhados

```
1 Contador externo (linha): 1
2
3 Contador interno (coluna): 1
4 Contador interno (coluna): 2
5 Contador interno (coluna): 3
6 Contador interno (coluna): 4
7
8 Contador externo (linha): 2
9
10 Contador interno (coluna): 1
11 Contador interno (coluna): 2
12 Contador interno (coluna): 3
13 Contador interno (coluna): 4
14
15 Contador externo (linha): 3
16
17 Contador interno (coluna): 1
18 Contador interno (coluna): 2
19 Contador interno (coluna): 3
20 Contador interno (coluna): 4
```



# Laços Aninhados

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5  // Repetição variando a <linha>
6  for (int linha = 1; linha <= 3; linha++) {
7      printf("Contador externo (linha): %d\n\n", linha);
8
9      // Repetição variando a <coluna>
10     for (int coluna = 1; coluna <= 4; coluna++) {
11         printf("\t\tContador interno (coluna): %d\n", coluna);
12     }
13
14     printf("\n");
15 }
16
17 return 0;
18 }
```

## Exemplo 1

Faça um programa que imprime a tabuada de  $x$  até  $y$  (valores de  $x$  e  $y$  devem ser digitados pelo usuário).

```
1 Digite os valores para x e y: 5 15
2
3 Tabuada de multiplicação!
4
5 | 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
6 -----
7 5 | 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75
8 6 | 30 36 42 48 54 60 66 72 78 84 90
9 7 | 35 42 49 56 63 70 77 84 91 98 105
10 8 | 40 48 56 64 72 80 88 96 104 112 120
11 9 | 45 54 63 72 81 90 99 108 117 126 135
12 10 | 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150
13 11 | 55 66 77 88 99 110 121 132 143 154 165
14 12 | 60 72 84 96 108 120 132 144 156 168 180
15 13 | 65 78 91 104 117 130 143 156 169 182 195
16 14 | 70 84 98 112 126 140 154 168 182 196 210
17 15 | 75 90 105 120 135 150 165 180 195 210 225
```

```
1  int main()
2  {
3  int x, y;
4  printf("Digite os valores para x e y: ");
5  scanf("%d %d", &x, &y);
6
7  // imprimindo o cabeçalho
8  printf("\nTabuada de multiplicação!\n\n");
9  printf("  | ");
10 for (int j = x; j <= y; j++)
11 printf("%3d ", j);
12 printf("\n----");
13 for (int j = x; j <= y; j++)
14 printf("----");
15 printf("\n");
16
17 // calculando (e imprimindo) a tabuada
18 for (int i = x; i <= y; i++) {
19 printf("%2d | ", i);
20 for (int j = x; j <= y; j++)
21 printf("%3d ", i*j);
22 printf("\n");
23 }
24 return 0;
25 }
```

## Exemplo 2

*Bart Simpson* está aprendendo a jogar xadrez, mas tem dificuldade em saber para qual direção ele pode mover sua **Torre**.

Sabemos que um tabuleiro de xadrez é composto por 8 linhas e 8 colunas, e que a **Torre** se move ortogonalmente, ou seja, pelas linhas (horizontais) e pelas colunas (verticais).

- Escreva um programa que solicite ao *Bart* o número da linha e da coluna que indicam a posição de sua **Torre**. O programa deve imprimir quais são os possíveis movimentos da **Torre**.
- Utilize "-" para indicar uma casa para a qual a Torre não pode ser movida e "x" para indicar uma casa para a qual ela pode ser movida.

## Exemplo 2

Exemplo de saída:

```
1  Movimentos de uma Torre no xadrez!  
2  Digite a linha em que a Torre se encontra: 6  
3  Digite a coluna em que a Torre se encontra: 3  
4  
5  Movimentos possíveis:  
6  
7  1  2  3  4  5  6  7  8  
8  -----  
9  1 | - - x - - - - -  
10 2 | - - x - - - - -  
11 3 | - - x - - - - -  
12 4 | - - x - - - - -  
13 5 | - - x - - - - -  
14 6 | x x x x x x x x  
15 7 | - - x - - - - -  
16 8 | - - x - - - - -
```

```

1  int main()
2  {
3  int linha, coluna;
4  printf("Movimentos de uma Torre no xadrez!\n");
5  printf("Digite a linha em que a Torre se encontra: ");
6  scanf("%d", &linha);
7  printf("Digite a coluna em que a Torre se encontra: ");
8  scanf("%d", &coluna);
9  // Imprime o cabeçalho da tabela antes do loop
10 printf("\nMovimentos possíveis:\n\n");
11 printf("      1 2 3 4 5 6 7 8 \n");
12 printf("      -----\n");
13
14 // Imprime a tabela
15 for (int l = 1; l <= 8; l++) {
16 printf(" %d | ", l);
17 for (int c = 1; c <= 8; c++) {
18 if (l == linha || c == coluna) {
19 printf(" x ");
20 }
21 else {
22 printf(" - ");
23 }
24 }
25 printf("\n");
26 }
27 return 0;
28 }

```

## Exemplo 3

Crie um programa que calcula o valor da expressão a seguir. Considere que os valores de  $n$  e  $m$  serão fornecidos pelo usuário.

$$x = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (i + j)$$

Exemplo de execução:

```
1 Digite os valores de n e m: 10 5
2
3 x = 425.000000
```

## Exemplo 3

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5  // lendo os valores de n e m
6  int n, m;
7  printf("Digite os valores de n e m: ");
8  scanf("%d %d", &n, &m);
9
10 // calculando o valor de x
11 double x = 0;
12 for (int i = 1; i <= n; i++) {
13 for (int j = 1; j <= m; j++) {
14 x += i + j;
15 }
16 }
17
18 // imprimindo o valor de x na saída
19 printf("\nx = %lf\n", x);
20 return 0;
21 }
```



# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando `continue`**
- 5 Comando `break`
- 6 Exercício

## Desvio em laço

Em diversos momentos queremos **alterar o fluxo** ou mesmo encerrar a execução de um laço de repetição.

Um dos comandos utilizados para isso é o `continue`

- Este comando permite alterar o fluxo do laço, fazendo-o retornar ao início.
- É particularmente útil para evitar `if` aninhados em alguns casos.

## Comando `continue`

Exemplo de uso em laço `while`:

```
1 while (<condição>) {  
2   <comando_1>;  
3   ...  
4   continue;  
5   ...  
6   <comando_n>;  
7 }
```

## Comando `continue`

Exemplo de uso em laço `do-while`:

```
1 do {  
2 <comando_1>;  
3 ...  
4 continue;  
5 ...  
6 <comando_n>;  
7 } while (<condição>);
```

## Comando `continue`

Exemplo de uso em laço `for`:

```
1 for (<inicialização>; <condição>; <incremento/decremento>) {  
2 <comando_1>;  
3 ...  
4 continue;  
5 ...  
6 <comando_n>;  
7 }
```

## Exemplo

Faça um aplicativo em C que some todos os números, de 1 até 100, exceto os múltiplos de 5.

Precisamos do comando `continue` para criar tal programa?

- Definitivamente **não!**
- Mas o `continue` é uma alternativa válida que (em alguns casos) simplifica o código.

# Exemplo

Usando o `continue`:

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5  int soma = 0;
6
7  for (int cont = 1; cont <= 100; cont++) {
8  if (cont % 5 == 0)
9  continue;
10 soma += cont;
11 }
12 printf("Soma = %d\n", soma);
13 return 0;
14 }
```

## Exemplo

Alternativa sem o `continue`:

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5  int soma = 0;
6
7  for (int cont = 1; cont <= 100; cont++) {
8  if (cont % 5 != 0) {
9  soma += cont;
10 }
11 }
12 printf("Soma = %d\n", soma);
13 return 0;
14 }
```



# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando `continue`
- 5 Comando `break`**
- 6 Exercício

## Desvio em laço

Em diversos momentos queremos alterar o fluxo ou mesmo **encerrar** a execução de um laço de repetição.

Um dos comandos utilizados para isso é o `break`

- Este comando permite encerrar o laço imediatamente.
- Assim como o `continue`, é particularmente útil para evitar uma quantidade excessiva de `if` aninhados.

## Comando break

Exemplo de uso em laço `while`:

```
1 while (<condição>) {  
2   <comando_1>;  
3   ...  
4   break;  
5   ...  
6   <comando_n>;  
7 }
```

## Comando break

Exemplo de uso em laço `do-while`:

```
1 do {  
2 <comando_1>;  
3 ...  
4 break;  
5 ...  
6 <comando_n>;  
7 } while (<condição>;
```

## Comando break

Exemplo de uso em laço **for**:

```
1 for (<inicialização>; <condição>; <incremento/decremento>) {  
2 <comando_1>;  
3 ...  
4 break;  
5 ...  
6 <comando_n>;  
7 }
```

## Exemplo

Faça um programa que imprime o primeiro número, entre 1 e 1 milhão, que é divisível por 11, 13 e 17.

Precisamos do comando `break` para criar tal programa?

- Definitivamente **não!**
- Mas o `break` neste caso simplifica o código.

# Exemplo

```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main()
4  {
5  for (int cont = 1; cont <= 1000000; cont++) {
6  if (cont % 11 == 0 && cont % 13 == 0 && cont % 17 == 0) {
7  printf("O número é %d\n", cont);
8  break;
9  }
10 }
11 return 0;
12 }
```

# Aula de Hoje

- 1 Comando `for`
- 2 Exercícios
- 3 Laços Aninhados
- 4 Comando `continue`
- 5 Comando `break`
- 6 Exercício



## Exercício

### Exercício 1

Apresente um programa em C que imprime uma tabela contendo a tabuada de multiplicação de 1 a 20 **ignorando os números pares**.

Exemplo:

```
1  1  3  ...  19
2  -----
3  1 |  1  3          19
4  3 |  3  9  ...    57
5  5 |  5 15  ...    95
6  ...
7 19 | 19 57  ...   361
```

Dica: use `"%3d "` para ficar bonito! :)



Perguntas?